



**Deze krant is speciaal bedoeld voor de ouder(s)/verzorger(s) van kleuters van Kindcentrum De Fontein. Hierin vindt u allerlei informatie die voor de kleuters (en ook voor u) van belang is. Algemene informatie en verantwoording over de wijze van werken op ons Kindcentrum vindt u in de schoolgids. Praktische zaken binnen het schooljaar worden vermeld in de Parro-app.**

## Instroom 4-jarige

Kleuters, die **binnen twee weken** na de zomervakantie vier jaar worden, mogen gelijk op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar starten. Het wennen gebeurt dan tijdens het schoolbrede 'wenmoment' voor alle kleuters ergens in de laatste twee weken voor de zomervakantie.

Kleuters, die **later in het schooljaar** 4 jaar worden, stromen in op de eerste schooldag nadat ze 4 jaar geworden zijn. Deze kleuters wennen twee keer. Een keer op maandagmiddag en een keer op donderdagmiddag voorafgaand aan zijn of haar verjaardag.

Uitzondering zijn de kleuters die **in december** jarig zijn. Zij komen half november één keer, een middag wennen en stromen na de kerstvakantie in, op de eerste schooldag na de vakantie.

Kleuters die **in mei** jarig zijn, stromen nog in wanneer de groepsgrootte dat toelaat. Kleuters die jarig zijn in juni, komen na de zomervakantie op ons Kindcentrum.

## Startgesprek/oudergesprekken

In de eerste weken na de zomervakantie zal er een **startgesprek** plaatsvinden tussen de leerkracht en de ouder(s). Aan de hand van een vooraf door de ouder(s) ingevulde lijst, krijgen wij als school belangrijke informatie van u te weten over uw kind. Zo proberen wij op een snelle en juiste manier aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

Eventuele vragen van ouder(s) en het verloop van de eerste weken worden ook in dit gesprek besproken. Stroomt uw kind later in het jaar in, dan zal het startgesprek plaatsvinden 6 tot 8 weken na de start van uw kind.

Naast de startgesprekken is er nog een aantal **oudergesprekken**. Via de nieuwsbrief en/of **Parro** wordt u hierover geïnformeerd.

Wanneer ouders gescheiden zijn voeren we één gesprek waarin we hopen dat **beide** ouders aanwezig kunnen zijn. Is dit niet mogelijk dan verwachten wij van de ouder die aanwezig is bij het gesprek deze informatie door te geven aan de andere ouder.

## Brengen en halen/schooltijden

We wachten bij de klasdeur op de kinderen vanaf 8.20 uur. Ouders brengen hun kind tot aan de deur van de klas. De kinderen hangen **zelfstandig** op de aangegeven plek hun jas en tas op. Om 8.30 uur gaan we beginnen met elkaar.

Wanneer het tijd is om naar huis te gaan lopen de kinderen met de leerkracht mee naar het hek (Burgthof) of nemen afscheid van de juf bij de buitendeur (Lijsterhof). Dit is op maandag, dinsdag en donderdag om 14.25 uur, op woensdag om 12.25 uur en op vrijdag om 11.40 uur.

## Bij slecht weer geldt:

- **Locatie Lijsterhof:** De kinderen kunnen direct via de buitendeur van de klas naar binnen komen. Ouders nemen afscheid bij het hek.
- **Locatie Burgthof:** De kinderen mogen door één van de ouders gebracht worden in de hal. Daar worden de kinderen opgewacht door hun juf. Ouders nemen dan afscheid in de hal.

## Open of spel inloop

De groepen 1 en 2 hebben (twee)wekelijks een open of spel inloop. Wannéér is afhankelijk van de groep en het programma. De leerkracht informeert u via **Parro** op welke momenten in de week er inloop is. Dit verschilt per groep. Het doel van de inloop voor groep 1 en 2 is dat de kleuters actief beginnen aan de schooldag. Ze hoeven niet te wachten tot iedereen er is. Spel is een natuurlijke activiteit dat bij een kleuter past. De betrokkenheid van ouders ervaren we als heel positief.

## Lunchen in de groep

Alle kinderen eten tussen de middag hun lunch in de groep vanwege het bestaande **continu-rooster**. Zorgt u voor een lunch voor uw kind in de tas? Graag in een beker wat drinken en brood in een trommeltje. De beker kunnen ze op school eventueel navullen met water wanneer ze tussendoor dorst hebben. Zie ook bij het kopje **Rugzak/tas**.



## Rugzak/tas

Het is fijn als de kleuters een rugzakje of een tas met naam erop meenemen. Hierin kunt u het tussendoortje en de lunch meegeven en wij eventueel brieven voor thuis. De tassen staan op de afgesproken plek in de gang. Graag alles voorzien van naam (tas, bakje, beker, schoenen, jas, enz.).

## Zindelijk

Het is **noodzakelijk** dat uw kind **zelfstandig naar de wc kan gaan** (ook billen afvegen) wanneer het start in groep 1. Als dit problemen oplevert, geef dit bij de leerkracht aan vóórdat uw kind start in groep 1.

## Tussendoortje

Halverwege de morgen eten en drinken de kleuters samen in de kring. Wilt u hiervoor uw kind een beker met drinken meegeven en een stuk fruit? Wilt u uw kind niet te veel eten en een te volle beker meegeven? Wanneer het eten niet op komt in vijftien minuten, geven we het weer mee terug naar huis. **Vaste fruitdagen zijn dinsdag en donderdag**. Op de overige dagen kunt u een stuk fruit of gezonde snack meegeven. Geen chocoladekoekjes.

## Mededelingen

Korte mededelingen kunt u voor schooltijd aan de leerkracht doorgeven via **Parro**. Mocht u

## Buitenschoolse opvang (BSO)

Barneveld heeft diverse BSO's waar kinderen na opgave door ouders naar toe kunnen gaan. De BSO vraagt veel extra energie. Er wordt geprobeerd de huiselijke situatie zoveel mogelijk na te bootsen. Dat betekent dat kleuters ook lekker mogen bijkomen na een lange schooldag. **Geef gerust aan bij de BSO medewerker wat voor uw kind van belang is tijdens de BSO tijd.**

meer uitgebreide zaken willen bespreken, dan willen wij u vragen om een afspraak te maken.

## Dagindeling

Om aan de kleuters te laten zien wat voor activiteiten er op een dag plaatsvinden, gebruiken we dagritmekaarten. Op deze kaarten staat afgebeeld wat we per dagdeel doen.

## Helpende handjes

Iedere dag heeft de juf/meester twee helpende handjes. Dit zijn kleuters die naast de leerkracht mogen zitten en haar/hem de helpende hand mogen bieden.

## Senso-motorische ontwikkeling

Kleuters ontwikkelen zich door uit te proberen, te experimenteren, te ervaren en vooral met vallen en opstaan. Op ons Kindcentrum hechten we grote waarden aan het ontwikkelen vanuit de sensomotorische vaardigheid van het kind. Zo is het belangrijk dat kleuters gedurende de basisschooltijd nog regelmatig kruipen, rollen en spelen op de grond in buikligging. Wanneer de fasen van de motorische ontwikkeling goed en langdurig zijn doorlopen is dat goed voor de rijping van de hersenen en hiermee de verdere ontwikkeling van het kind. Zo wordt de kleuter steeds meer voorbereid op het latere schoolse leren vanaf ongeveer 7 jaar.

## Zelfstandig werken

Op ons Kindcentrum leren we de kinderen zelfstandig te werken. Voor de kleuters houdt dit het volgende in: wanneer de leerkracht met een instructiegroepje aan het werk gaat, zet zij een klassenkuffel op de stoel of doet een ketting om en zet de *time-timer* aan. Dit betekent dat de kinderen de juf op dat moment niet mogen storen en dat ze moeten proberen om zelf problemen op te lossen – eventueel met een ander kind of maatje – of het probleem of de vraag te ‘parkeeren’ zodat de juf deze later kan beantwoorden.

## Spel in hoeken

Spelen is de belangrijkste bezigheid van een kleuter. De kleuter leert in groep 1 en 2 spelenderwijs allerlei vaardigheden en doet kennis en ervaringen op door middel van onderzoeken, experimenteren en ontdekken om later in groep 3 te kunnen starten met het leren lezen, rekenen en schrijven. De ervaringen die ze spelenderwijs opdoen zijn een waardevolle schat voor de latere ontwikkeling. Zo worden er in de hoeken spelactiviteiten gedaan die ervoor zorgen dat kleuters ervaringen opdoen met samen spelen, samenwerken, tellen, meten, wegen, enz. Deze ervaringen kunnen ze opdoen binnen de thema's die gekozen worden en die dicht bij de belevingswereld van de kleuters liggen. De thema's waarin gewerkt wordt duren zo'n 6 tot 8 weken. De invulling van de thema's proberen we zoveel mogelijk uit de kleuters zelf te laten komen. De kleuters mogen materiaal meenemen van thuis voor het thema. Dit wordt op de zogeheten “thematafel” neergelegd. Omdat iedere groep anders is, kan het dus voorkomen dat hetzelfde thema op verschillende manieren wordt uitgewerkt. Thuis kan eventueel een vervolg aan het thema worden gegeven.





## Buiten spelen

Naast het binnenspele wordt er ook dagelijks buiten gespeeld. Kleuters spelen buiten met materiaal. Kleuters leren te delen, wachten op hun beurt en leren samen te spelen. Daarnaast is het een belangrijk moment voor de motorische ontwikkeling. Elke week zoeken we de gymzaal op voor een spelles en bewegingsonderwijs. Bij regen gymmen we vaker. Tijdens het spelen op het plein mogen kinderen in verband met de veiligheid geen (teen)slippers dragen.

## Bewegingsonderwijs

We gymmen elke week. Voor de kinderen van de groepen 1 en 2 vragen wij u makkelijk aan te trekken gymschoenen aan te schaffen, bijvoorbeeld met elastiek of klittenband en ruwe zolen. Wilt u deze gymschoenen de eerste week meegeven naar school? Wilt u ze voorzien van de naam van uw kind en in een tasje doen? De gymschoenen blijven in de groep, zodat we als het nodig is vaker in de week kunnen gymmen. Wilt u uw kind op de dag dat we gaan gymmen, makkelijke kleding en hemd laten aantrekken? Voor de kleutergym mag uw kind gymmen in een hemd en onderbroek. Wilt u liever dat uw kind in gymkleding gymt, dan kunt u naast de gymschoenen ook een kort sportbroekje en t-shirtje in de gymtas doen. We verwachten dan wel dat uw kind zichzelf vlot kan aan- en uitkleden. In de gymzaal geven we afwisselende lessen, namelijk spel-, materiaal- en toestellessen. Tevens gebruiken we de ruimte voor dans en drama.

## Welbevinden van uw kind

Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen hebben jonge kinderen voldoende rust, ritme en regelmaat nodig. Kinderen hebben tot 9 jaar on-

geveer 12 tot 13 uur rust per nacht nodig. Daarnaast hebben zij behoefte aan een goed ontbijt om de dag te kunnen starten en aan voldoende drinken om hun hersenen open te zetten om nieuwe vaardigheden te leren en ervaringen op te doen. Door vast te houden aan een ritme van de dagelijkse gang van zaken heeft uw kind houvast, regelmaat en duidelijkheid. De kleuter weet waar het aan toe is, wat er verwacht wordt en wat er gaat gebeuren.

Een schooldag, inclusief eventueel TSO en BSO, vraagt veel energie van het kind, laat staan een



## Eerder ophalen van school voor zwemles

Wanneer uw kind iets eerder uit de groep gehaald moet worden, omdat de zwemles vroeg begint, dan mag u uw kind 15 minuten eerder ophalen. Dit moet u wel van tevoren hebben gemeld aan de leerkracht.

hele schoolweek. Thuis is voor hen dan een echt rust moment. De liefde en aandacht van papa en mama na schooltijd zorgt ervoor dat uw kind de dag kan verwerken en een plaats kan geven. Het delen van de belevenissen van de dag geven ruimte in het hoofd van uw kind. Na een rustig weekend kan uw kind de schoolweek met alle nieuwe ontdekkingen, experimenten en vaardigheden weer aan.

## Verjaardagen

Kleuters die jarig zijn mogen in hun groep een traktatie uitdelen. Ook mogen zij de leerkrachten iets lekkers geven. Een traktatie is iets extra's, houdt u hier rekening mee. Er zijn kleuters die zelden op verjaardagen worden uitgenodigd, anderen vaak. Om teleurstellingen te voorkomen worden de uitnodigingen niet uitgedeeld in de klas. We geven er de voorkeur aan dat u als ouder de uitnodigingen bij de kleuters thuisbezorgt. Dit geldt ook voor de kerstkaarten.

## Rapport/portefolio

Alle leerlingen van ons Kindcentrum krijgen twee keer per jaar een **rapport/portefolio** mee. Dit geldt ook voor kleuters. Incidenteel kan hiervan afgeweken worden, bijvoorbeeld als een kleuter later in het jaar is gestart. Het doel van het rapport is om u als ouder zicht te geven op de ontwikkeling van uw kind.

## Hoofdluis

► Na elke schoolvakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis en neten. Dit wordt door verschillende ouders op beide locaties gedaan. Zij vormen het luizenteam. Hoofdluisen kunnen veel last veroorzaken, omdat het echte "overlopers" zijn.

► Als er onverhoopt bij een kleuter hoofdluis wordt gevonden, dan krijgen de ouder(s) hiervan bericht. Ook alle ouders van kleuters uit de groep ontvangen een e-mail met de mededeling dat er in de groep hoofdluis is geconstateerd. Het protocol vindt u in de schoolgids en op de website.

► Als u als ouder zelf hoofdluis bij uw kind ontdekt, vragen we u dit door te geven aan de groepsleerkracht.

## Schoolverpleegkundige

Schoolarts en -verpleegkundige werken samen en vullen elkaar aan. Zij zijn de opvolgers van het consultatiebureau. In groep 1 kan er incidenteel een onderzoek worden uitgevoerd door de schoolarts op verzoek van het consultatiebureau. U krijgt daarover thuis bericht. In groep 2 is er een uitgebreider onderzoek, voor alle kleuters. U krijgt hierover thuis bericht.

## Logopedie

Wanneer er spraak-/taalproblemen worden opgemerkt bij uw kind, is het mogelijk om uw kind aan te melden voor een screening op ons Kindcentrum. Dit gebeurt altijd na overleg met u als ouder(s). De screening wordt gedaan door een logopedist. Voor een eventuele behandeling wordt altijd doorverwezen naar vrij gevestigde logopedisten.

## Kijkochtend

Eén keer per jaar hebt u de mogelijkheid een uurtje in de klas van uw kind te kijken en mee te draaien. Dit kan op inschrijving. Daarvoor zullen intekelijsten komen te hangen bij de klaslokalen of inschrijving vindt plaats via **Parro**.

## Huisbezoek

Nieuwe kleuters in groep 1 worden door de groepsleerkracht thuis bezocht. We maken daarvoor een afspraak. Het huisbezoek heeft als doel kennis te maken met de kleuter in zijn/haar eigen omgeving.

## Wijs met media

De ochtend thuis starten met een filmpje kijken of een spelletje spelen op een beeldscherm zorgt ervoor dat kleuters al veel informatie en beelden binnenkrijgen. Voordat uw kind bij ons op het Kindcentrum komt, zit het hoofd al vol met informatie die verwerkt moet worden.

## Ziekmelding

**Wanneer uw kind niet aanwezig kan zijn als gevolg van ziekte, bezoek aan huisarts, etc., wilt u dit dan vóór schooltijd doorgeven via Parro?**

**NB: U kunt uw kind niet via e-mail of de website van ons Kindcentrum afmelden! Wanneer uw kind weer beter is, dan ook graag via Parro weer beter melden.**



De ontdekkingen, ervaringen en kennis of informatie die kleuters opdoen met het spelen op ons Kindcentrum wordt hierdoor minder goed opgenomen, waardoor nieuwe kennis er langer over doet om te beklijven en de ontwikkeling dus trager zal verlopen.

Het advies is om het gebruik van beeldschermen **tot een minimum** te beperken. Hierdoor is er ook meer tijd over om buiten te spelen of andere leuke activiteiten te doen met papa/mama of vriendje/vriendinnetje. Wij werken zo nu en dan met de iPad en maken gebruik van het digibord.

## Foto's op Parro/onze website/Facebook/Instagram

Om foto's van uw kind(eren) op **Parro**, onze website [www.kindcentrum-defontein.nl](http://www.kindcentrum-defontein.nl) te zetten of op onze **Facebook-pagina** te plaatsen, heeft ons Kindcentrum éérs uw toestemming nodig. Mocht u, om welke reden dan ook, géén toestemming verlenen voor plaatsing van foto's van uw kind(eren), dan verzoeken wij u om via **Parro** de privacy aan te geven. Ons Kindcentrum gaat ervan uit, dat als u niet reageert, u toestemming geeft voor plaatsing van de foto's op Parro, de website en/of onze Facebookpagina/Instagram. Foto's die gemaakt worden tijdens schoolse activiteiten mogen niet worden geplaatst door ouders op de sociale media of in app-groepjes in verband met de privacy. Via **Parro** worden foto's door de leerkracht gedeeld met ouders. Ook deze mogen niet verder verspreid worden.

## Contact

De nieuwsbrief komt gemiddeld één keer per maand uit. Hierin kunt u alle belangrijke infor-

matie vinden. Bijvoorbeeld belangrijke data, informatie m.b.t. schoolreisjes, oproepen voor hulp van ouders, verslagen van bijzondere activiteiten en af en toe ook onderwijskundige ontwikkelingen. Ook wijzigingen en/of aanvullingen op de schoolkalender zullen hierin vermeld worden. De nieuwsbrief ontvangt u per e-mail en/of via **Parro**. De schoolgids en de jaarkalender zijn ook terug te vinden op onze website. Kijkt u regelmatig op de site en **Parro** voor de laatste informatie? Via **Parro** worden belangrijke berichten geplaatst over de dagelijkse gang van zaken in de klas. Een uitnodiging en inlog hiervoor krijgt u van de eigen leerkracht van uw kind.

## Heeft u nog vragen?

Heeft u na het lezen van deze **Kleuterkrant** nog vragen? Dan kunt u natuurlijk altijd bij de groepsleerkracht terecht.

## Tip

**Kijk geregeld op onze website/Facebook/Instagram en volg Parro. Zo blijft u op de hoogte van de meest recente ontwikkelingen en actuele informatie. Parro is het meest gebruikte informatie-middel vanuit de school naar ouders.**

## Colofon

*Kleuterkrant is een reguliere uitgave van Kindcentrum De Fontein in Barneveld.*

**Redactie** Mariëtte van Eijk, leerkracht onderbouw

**Fotografie** Kindcentrum De Fontein, Barneveld

**Opmaak en realisatie** Weststrate Vormgeving, Hoevelaken