

De groepsindeling

Het formatieproces

Elk jaar wordt in december het formatieproces opgestart voor het schooljaar daarna. De eerste basis voor de formatie zijn de leerlingenaantallen per 1 oktober van het jaar daarop. Op basis van de inschrijvingen die op dat moment bekend zijn, aankomende kennismakingsgesprekken en gemeentelijke prognoses wordt een eerste inschatting gemaakt van het aantal leerlingen dat in het schooljaar daarna op school zal zitten. Een eerste, voorzichtige schets van de groepsindeling wordt opgesteld door directie en de intern begeleider.

Groepen formeren

Op De Fontein hebben we gemiddeld 8 groepen per schooljaar. Af en toe zijn er veel aanmeldingen in de onderbouw en starten we in januari van het volgende schooljaar een instroomgroep. Over het algemeen blijven de groepen 3 t/m 8 in tact en schuiven zij door naar het volgende leerjaar. In die groepen vindt er vrijwel nooit een verandering plaats. De leerlingen blijven over het algemeen (op doublures na) in hun eigen groep tot en met groep 8.

In de onderbouw ligt dat anders. Leerlingen stromen op verschillende momenten in het schooljaar in; namelijk de maandag nadat zij 4 jaar geworden zijn. Dat betekent dat er in juli van het schooljaar leerlingen zijn die een heel schooljaar groep 1 hebben gedaan, maar ook leerlingen die pas een paar weken op school zitten. Daarnaast zijn er leerlingen die een kleuterverlenging doen en dus twee jaar in groep 2 zitten. Tenslotte zijn er herfstleerlingen, die geboren zijn tussen 1 oktober en 31 december en dus gemiddeld 2.5 jaar kleuteren. Zij doen vaak een korte periode groep 1 en daarna twee schooljaren groep 2. Ook hierin zijn er verschillen.

Al deze verschillen maken dat er in de onderbouw elk jaar opnieuw naar de groepsindeling gekeken wordt. Hierbij werken we vaak met twee groepen 1/2, maar het komt ook voor dat we kiezen voor een homogene groep 1 en een homogene groep 2. Hierbij houden we rekening met een aantal verschillende aspecten:

- Aantal groep 1 leerlingen
- Aantal groep 2 leerlingen
- Zorgvragen en onderwijsbehoeften in de groepen
- Kleuterverlengers
- Instroom (nieuwe aanmeldingen): wanneer, hoeveel en wie.

Op basis van deze informatie kiezen we met welke groepen we gaan werken voor het nieuwe schooljaar.

Groepsindeling

Na het vaststellen van de groepen wordt de indeling van de leerlingen in de betreffende groepen bepaald. Dit doen alle kleuterleerkrachten in overleg met de intern begeleider. Hierbij wordt gekeken naar de volgende aspecten:

- Groepsdynamiek
- Jongens/meisjes verhouding
- Verhouding groep 1 en groep 2 leerlingen
- Onderwijsbehoeften en zorgvragen van individuele leerlingen
- Vriendjes/vriendinnetjes (waar mogelijk)
- Instroomleerlingen

De indeling wordt vervolgens in juni met ouders gecommuniceerd met de mogelijkheid om hier nog op te reageren. Af en toe wordt de groepsindeling herzien, na overleg met ouders. Hierin worden de redenen van ouders afgewogen tegen de verschillende aspecten waar wij als school rekening mee moeten houden.

Personeelsverdeling

Een laatste aspect van de formatie is de personeelsverdeling. Dit is een intern proces dat naast de groepsindeling loopt. Ouders worden in juni geïnformeerd over de personeelsverdeling. Soms een week na de groepsindeling, in andere gevallen tegelijkertijd.