

Inclusief onderwijs

Op De Fontein willen we zoveel mogelijk inclusief onderwijs bieden. Dat betekent dat we zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek willen bieden. Ook leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, willen we op een goede manier begeleiden. Dit begint bij signalering en een goed aanbod voor leerlingen die meer aan kunnen. In deze 'hoe werkt het met' leggen wij u uit hoe we hier invulling aangeven.

Leerlijnen op De Fontein

Op De Fontein is er sprake van een opbouw in het bieden van uitdagend en verrijkend materiaal. Het begint bij de eerste leerlijn en bouwt op naar de derde leerlijn. Hieronder wordt uitleg gegeven over de verschillende leerlijnen.

De eerste leerlijn

Deze leerlijn is zichtbaar in de groepen 1 t/m 8 en betreft een eerste stap in het bieden van uitdaging en verrijking. Bij de kleutergroepen wordt met name ingezet op uitdagend ontwikkelingsmateriaal, het inzetten op de doelen van een hogere leeftijdsgroep. Dit wordt ingezet door de leerkracht en soms ook door de onderwijsassistent. Bij de groepen 3 t/m 8 wordt bij deze leerlijn het uitdagende materiaal van de methodes ingezet. Denk aan een pluswerkboek voor rekenen, taal of spelling. In overleg met de expertleraar meer- en hoogbegaafdheid kan er ook aanvullend materiaal ingezet worden. De basisstof van de methode wordt hierbij vaak verminderd; dat noemen we 'compacten'. Leerlingen beheersen vaak de basisstof al, daarom worden er keuzes gemaakt in wat de leerling van de basisstof moet maken. In de eerste leerlijn kan er sprake van één of meerdere vakgebieden waarin de stof 'gecompact' wordt en er uitdagende materialen geboden worden.

De 2e leerlijn

Wanneer blijkt dat een leerling meer uitdaging aan kan dan de materialen van de methode en aanvullende materialen, is er vanaf groep 4 de mogelijkheid om naar de plusgroep van De Fontein te gaan. Deze plusgroep wordt op woensdagmorgen gedraaid door juf Yvonne. Voor deze plusgroep zijn toelatingscriteria. Deze worden met u besproken, wanneer uw kind hiervoor in aanmerking komt. In de plusgroep wordt naast het bieden van uitdaging in projecten, materialen en lesstof ook gewerkt aan het leren leren en doorzetten. Naast het plusgroep moment op woensdag, waarbij juf Yvonne instructie geeft en evalueert, wordt er ook in de klas verwerkt. Daarnaast zijn er twee vaste werkmomenten van 30-45 minuten in de week, waarbij de onderwijsassistent ondersteunt. Omdat er meer uitdagende lesstof geboden wordt, wordt de basisstof bij de tweede leerlijn nog verder 'gecompact'.

De 3e leerlijn

Als laatste is er de mogelijkheid om vanaf groep 6 deel te nemen aan de bovenschoolse plusklas van stichting PCO Gelderse Vallei. Deze plusklas is één ochtend in de week. Hierbij zijn er strenge toelatingscriteria. De eerste en tweede leerlijn moeten bijvoorbeeld aantoonbaar uitgevoerd worden. Daarnaast wordt het DHH protocol (hoogbegaafdheidsprotocol) uitgevoerd, waarin zowel school als ouders hun bevindingen delen.

Het aanbod in de derde leerlijn is anders dan in de tweede leerlijn. Ook hierbij wordt er uitdagend materiaal aangeboden, wat leerlingen meenemen naar hun eigen groep. Ook hierin maakt de groepsleerkracht tijd vrij voor de verwerking van de lesstof uit de plusklas.

De aanmelding en het checken van de criteria is de verantwoordelijkheid van de intern begeleider en gaat in overleg met de leerkracht, ouders en expertleraar meer- en hoogbegaafdheid (Yvonne).

Verskillende leerlijnen per kind

Leerlingen kunnen dus in de 1e leerlijn werken, maar ook in de 1e en de 2e leerlijn of de 1e, 2e en 3e leerlijn.

