

Wat is dyslexie?

Dyslexie betekent dat iemand 'ernstige en hardnekkige problemen heeft bij de automatisering van het lezen en/of de spelling'. Dyslectische kinderen hebben, ondanks extra hulp, moeite met foutloos en vlot leren lezen en spellen.

We hanteren op De Fontein een dyslexieprotocol als onderdeel van ons zorgplan, waarin veel aandacht is voor signalering en diagnose. Daarnaast vinden we het ook belangrijk om zo goed mogelijk zicht te krijgen op de onderwijsbehoefte van een leerling. Wat heeft ieder kind nodig? Met ons onderwijsaanbod proberen we hier zo goed mogelijk op aan te sluiten.

Dyslexieverklaring en dyslexiepaspoort

Wanneer een leerling onvoldoende heeft aan het aanbod in de klas, wordt in overleg met de Intern Begeleider het dyslexievolgtraject opgestart. Hierin wordt een leerling minimaal zes maanden gevolgd. In deze zes maanden wordt er ook intensief geoefend (zowel thuis als op school). Wanneer dit onvoldoende effect heeft en de leerling onvoldoende scores blijft halen bij het tekst/woordlezen, kan er een beschikking voor onderzoek aangevraagd worden bij de gemeente. Na afgifte van deze beschikking kan er onderzoek plaatsvinden. Een beschikking houdt in dat de gemeente het onderzoek bekostigt. Uit het onderzoek kan de diagnose dyslexie naar voren komen en krijgt het kind een dyslexieverklaring en waar nodig behandeling.

De leerkracht stelt in overleg met ouders en betrokken leerling een dyslexiepaspoort op en noteert daarin de compenserende en/of dispenserende maatregelen (bijvoorbeeld meer tijd voor toetsen, aanpassingen in de leerstof, etc.). De inhoud van dit paspoort kan voor elke leerling verschillen en het is ook nodig dit document elk schooljaar weer te evalueren en eventueel bij te stellen.

Wat is dyscalculie

We spreken van dyscalculie als een leerling hardnekkige problemen heeft met het leren en vlot en/of accuraat oproepen en/of toepassen van reken/wiskundekennis. Rekenproblemen proberen we zo vroeg mogelijk te signaleren. We proberen goed zicht te krijgen op de onderwijsbehoefte om ons aanbod daarop af te stemmen. De methode en Bareka geven ons handvatten om dit aanbod af te stemmen per leerling.

Onderzoek naar dyscalculie kan ingezet worden vanaf groep 6. Het aanvragen van dit onderzoek verloopt anders dan bij dyslexie wordt beschreven. Dit onderzoek wordt meestal niet vergoed vanuit zorgverzekering of gemeente.

Tijdens dit onderzoek worden de rekenvaardigheden van een kind in kaart gebracht en onderzoek gedaan naar verklarende factoren voor de rekenproblemen. Aan de hand van al deze resultaten en de vooraf aangeleverde informatie van school wordt door een externe partij dyscalculie vastgesteld.