

Hoe werkt het met.... het rapport

In deze 'hoe werkt het met' kaart geven we toelichting over hoe u het rapport kunt lezen. We beschrijven het rapport, portfolio en de uitleg van de Cito leerling in beeld toetsen en hoe u deze gegevens kunt lezen.

Wij hopen u met het rapport zo goed mogelijk te informeren over de ontwikkeling van uw kind. Het rapport verschijnt tweemaal per jaar (begin februari en begin juli) in de groepen 1 tot en met 8. Uw kind krijgt de rapportbladen in een envelop mee naar huis. U en uw kind kunnen het rapport dus zelf bijhouden. De map hoeft niet terug naar school.

We kijken op De Fontein voortdurend naar de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Dit doen we door te observeren en door het afnemen van toetsen. We nemen methode toetsen af en de toetsen van Leerling in beeld (=methodeonafhankelijke toetsen). Leerling in beeld nemen we twee keer per jaar af. Er is een M-afname (midden in het jaar; in januari) en een E-afname (eind van het jaar, in juni). Voor ons beeld van de leerling zijn de toetsen dus een aanvulling bij wat we al weten. We gebruiken het als een handig hulpmiddel, maar willen het niet een té grote rol laten spelen in ons onderwijs. Om de overzichten goed te kunnen begrijpen, vindt u een uitlegblad van de toetsen van Leerling in beeld in het rapport.

We werken in dit rapport bij alle onderdelen met vijf bolletjes of een cijfer. De bolletjes hebben de volgende betekenis:

●○○○○	Onvoldoende
○●○○○	Matig
○○●○○	Voldoende
○○○●○	Goed
○○○○●	Zeer goed

Vanaf schooljaar 2025-2026 geven we de rekenresultaten anders vorm op het rapport. Voorheen werd er per blok aangegeven wat het resultaat was, nu geven we dit per rekendomein aan. Bijvoorbeeld het rekendomein optellen & aftrekken of meten & meetkunde.

Daarnaast kijken we ook nog op een andere manier naar de ontwikkeling van de leerlingen. Dit doen we aan de hand van een Portfolio. Hierin laten de leerlingen aan de hand van hun werk zien wat ze geleerd hebben.

Mocht u, na het lezen van de toelichting, nog vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind of de directie.

LEESWIJZER NIEUWE RAPPORTAGE VOOR OUDERS

De rapportage van *Leerling in beeld* brengt de groei van je kind in beeld. Dit geeft nooit een volledig beeld van je kind, het is een stukje van de puzzel. Hieronder leggen we uit hoe je de rapportage leest. Kijk vooral naar de groei van je kind (groeilijntjes) en zie de rapportage als een ondersteuning in het gesprek met de leerkracht over hoe het leren gaat, wat goed gaat en waar ontwikkelpunten liggen.

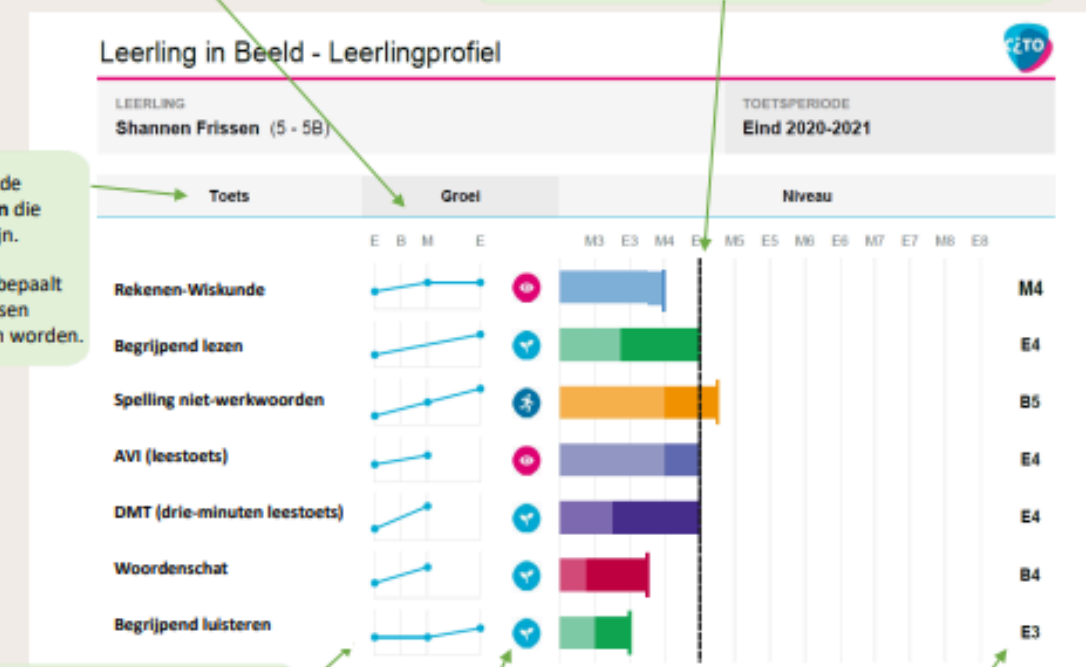
De afkortingen geven het moment van toetsafname weer.

B = Begin van het schooljaar
M = Midden van het schooljaar
E = Einde van het schooljaar

De **stippelijntje** laat zien wat het verwachte niveau is tijdens deze afnameperiode: aan het einde van groep 5 verwachten we bijvoorbeeld een E5 niveau. Dit noemen we een **functioneringsniveau**.

Hier staan de onderdelen die getoetst zijn.

De school bepaalt welke toetsen afgenomen worden.







Dit lijntje laat zien hoe je kind gegroeid is.

Het **groeisymbool** laat zien hoe de groei van je kind is tussen de vorige toetsafname en deze afname.

Hier zie je het **functioneringsniveau** (M3 t/m E8) of **vaardigheidsniveau** (I t/m V of A t/m E) van je kind, afhankelijk van wat de school ingesteld heeft.

Het **vaardigheidsniveau** vergelijkt de score van je kind met die van andere kinderen. Heeft je kind bijvoorbeeld vaardigheidsniveau III? Dan scoort hij of zij gemiddeld.

LEGENDA

-  Ik groei sneller dan verwacht
-  Ik groei naar verwachting
-  Ik groei langzamer dan verwacht
-  Groei en/of niveau onbekend